

Punktowy system oceny zachowania

1. Założenia ogólne:

- 1) W dzienniku lekcyjnym znajduje się arkusz oceniania punktowego.
- 2) Punkty dodatnie i ujemne wpisywane są na bieżąco przez wychowawcę lub innych nauczycieli w arkuszu oceniania punktowego i muszą być opatrzone datą oraz numerem punktu ujemnego lub dodatniego.
- 3) Ocenę z zachowania wystawia wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii ucznia, zespołu klasowego oraz na podstawie wpisów w arkuszu oceniania punktowego dokonanych przez nauczycieli.
- 4) W szczególnych przypadkach rażącego łamania norm społecznych i obyczajowych, ocena z zachowania musi być przedyskutowana na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.
- 5) Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania. .

2. Zasady oceniania:

- 1) Każdy uczeń na początku każdego semestru otrzymuje wyjściowo 200 pkt.
- 2) Punktacja:

Ocena śródroczna:

- a) Powyżej 350 pkt. -wzorowe
- b) 261 -349 pkt. -bardzo dobre
- c) 200 -260 pkt. -dobre
- d) 151 -199 pkt. -poprawne
- e) 100 -150 pkt. -nieodpowiednie
- f) Poniżej 100 pkt. –naganne

Ocena roczna

- a) Powyżej 700 pkt. -wzorowe
 - b) 522 -699 pkt. -bardzo dobre
 - c) 400 -521 pkt. -dobre
 - d) 301 -399 pkt. -poprawne
 - e) 200 -300 pkt. -nieodpowiednie
 - f) Poniżej 200 pkt. –naganne
- 3) Uczeń aspirujący do oceny:
 - a) wzorowej -nie może mieć więcej niż 15 pkt. ujemnych w semestrze,
 - b) bardzo dobrej -nie może mieć więcej niż 25 pkt. ujemnych w semestrze,
 - c) dobrej -nie może mieć więcej niż 40 pkt. ujemnych w semestrze.
 - 4) Oceny poprawnej i wyższej nie może otrzymać uczeń, który popadł w konflikt z prawem lub otrzymał naganę dyrektora.
 - 5) Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną dobrą lub niższą z zachowania, na koniec roku nie może otrzymać oceny wzorowej.
 - 7) Uczeń, który otrzymał ocenę śródroczną poprawną lub niższą z zachowania, na koniec roku nie może otrzymać oceny bardzo dobrej.
 - 8) Punktowany jest tylko udział uczniów w konkursach organizowanych bezpośrednio lub pośrednio przez szkołę. Nie jest punktowany udział w konkursach płatnych.

3. Oceny zachowania dokonuje się pod koniec każdego semestru.

Punkty otrzymane po klasyfikacyjnym zebraniu Rady Pedagogicznej zostają dopisane w następnym semestrze / roku szkolnym.

4. Roczna ocena wystawiana jest przez wychowawcę na podstawie sumy punktów z I i II semestru z zastrzeżeniem pkt 4-8

5. Ocena zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna.

Szczegółowe kryteria przyznawania punktów dodatnich i ujemnych:

PUNKTY DODATNIE			
LP.	DZIAŁANIE	PKT.	
00.	Udział, wyróżnienie i zdobyte miejsca w konkursach (punkty przyznaje nauczyciel w zależności od osiągniętego wyniku):	a.1) konkurs szkolny - udział	5
		a.2) konkurs szkolny - wyróżnienie	5
		a.3) konkurs szkolny – I, II, III miejsce	10
		b.1) konkurs gminny - udział	5
		b.2) konkurs gminny - wyróżnienie	10
		b.3) konkurs gminny – I, II, III miejsce	15
		c.1) konkurs powiatowy - udział	15
		c.2) konkurs powiatowy - wyróżnienie	20
		c.3) konkurs powiatowy – I, II, III miejsce	30
		d.1) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) – udział	5
		d.2) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) – wyróżnienie	10
		d.3) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (jednoetapowy) – I, II, III miejsce, laureat	15
		e.1) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) – udział	15
		e.2) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) – wyróżnienie	25
e.3) konkurs wojewódzki, ogólnopolski, międzynarodowy (wieloetapowy) – I, II, III miejsce, laureat	50		

01.	Udział, wyróżnienie i zdobyte miejsca w zawodach sportowych (punkty przyznaje nauczyciel w-f):	a.1) etap gminny – udział	5
		a.2) etap powiatowy – udział	5
		a.3) etap wojewódzki – udział	15
		b.1) etap gminny – I, II, III miejsce	10
		b.2) etap powiatowy – I, II, III miejsce	15
		b.3) etap wojewódzki – I, II, III miejsce	20
02.	Pełnienie funkcji w szkole (punkty przyznaje nauczyciel raz w półroczu):	Szczególne zaangażowanie w pracy samorządu szkolnego	25
		Zaangażowanie w pracy samorządu szkolnego	15
		Aktywność w pracach samorządu szkolnego	10
		Pełnienie funkcji w pracach samorządu szkolnego	5
03.	Pełnienie funkcji w klasie (punkty przyznaje wychowawca raz w półroczu):	Szczególne zaangażowanie w pracy samorządu klasowego	25
		Zaangażowanie w pracy samorządu szkolnego	15
		Aktywność w pracach samorządu klasowego	10
		Pełnienie funkcji w pracach samorządu klasowego	5
04.	Praca na rzecz klasy – maksymalnie 15 pkt. każdorazowo przyznanych przez wychowawcę	Dbanie o wygląd klasy	5
		Przygotowanie imprez klasowych	5
		Inne prace	5
		Aktywna praca na rzecz klasy	10
05.	Praca na rzecz szkoły – każdorazowo	Pomoc w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych	5
		Akcje charytatywne wewnątrzszkolne	5
		Akcje charytatywne poza szkołą	10
		Koła zainteresowań	10
06.	Pomoc kolegom w nauce – Koleżeńska Dłoń – podziękowanie (za semestr)	20	
07.	Aktywne i systematyczne uczestnictwo w zespołach wyrównawczych	5	

08.	Udział w uroczystościach i imprezach szkolnych – każdorazowo	Szczególnie aktywny udział	15
		Aktywny udział	10
		Udział	5
09.	Punkty do dyspozycji wychowawcy – maksymalnie 30 pkt. - raz na semestr:	Kultura osobista	10
		Właściwe zachowanie na lekcjach	10
		Właściwy stosunek do uczniów i dorosłych	10
10.	Punkty do dyspozycji rady pedagogicznej, raz na semestr		max. 20
11	Udział w obowiązkowym projekcie edukacyjnym w II klasie gimnazjum (Punkty przyznawane na koniec gimnazjum)		max 20
PUNKTY UJEMNE			
LP.	DZIAŁANIE		PKT.
11.	Zorganizowana przemoc (fizyczna, psychiczna)		-50
12.	Bójki uczniowskie	Wywołanie	-10
		Udział	-5
13.	Zachowanie zagrażające zdrowiu lub życiu własnemu lub innych		-10
14.	Zażywanie, posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków i innych środków odurzających		-50
15.	Palenie papierosów (również za „towarzyskie palenie” – każdorazowo 5 pkt.)		-20
16.	Niszczenie mienia szkolnego	Zaśmiecanie otoczenia	-5
		Huśtanie się na krzesłach	-5
		Obijanie ścian	-10
		Niszczenie tablic	-10
17.	Nieodpowiednie zachowanie w stosunku do (každorazowo)	Pracowników szkoły	-10
		Kolegów, koleżanek i innych osób	-10
18.	Kradzież		-30
19.	Wyłudzenie pieniędzy		-20
20.	Podrabianie podpisu, zwolnienia		-20

21.	Nieodpowiednie zachowanie na wycieczce i innych wyjazdach	Nie wykonywanie poleceń nauczycieli i osób odpowiedzialnych za organizację wycieczki	-10
		Zachowanie zagrażające bezpieczeństwu własnemu i innych	-10
22.	Oszukiwanie i okłamywanie	a) w wyniku, którego jedyną osobą poszkodowaną jest uczeń.	-10
		b) w wyniku, którego konsekwencje również ponoszą inne osoby	-20
23.	Używanie telefonów komórkowych mimo wprowadzenia zakazu		-10
24.	Niewłaściwe zachowanie wobec symboli narodowych i religijnych		-10
25.	Samowolne wychodzenie poza teren szkoły w czasie przerw lub lekcji i oczekiwania na transport		-10
26.	Niewłaściwe zachowanie podczas lekcji, przed lekcjami i po ich zakończeniu (każdorazowo)		-5
27.	Każdy nieusprawiedliwiony dzień nieobecności		-5
28.	Ucieczka z lekcji		-20
29.	Niewywiązywanie się z przyjętych obowiązków (nie są brane pod uwagę zadania domowe z przedmiotów, np. pełnienie dyżurów)		-5
30.	Niewłaściwy strój szkolny (uroczystości szkolne, konkursy, Dzień Patrona, Dzień Wiosny itp.)		-5
31.	Niewłaściwy wygląd (makijaż, farbowane włosy, malowane paznokcie, niewłaściwy ubiór)		-20
32.	Wulgarne słownictwo		-5
33.	Odpisywanie zadań domowych		-5
34.	Brak zeszytu korespondencji		-2
35.	Nieusprawiedliwione spóźnienia na lekcję		-2
36.	Brak obuwia zmiennego		-2
37.	Punkty do dyspozycji rady pedagogicznej		Max. -20

Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

1) Jeżeli uczeń lub jego rodzice nie zgadzają się z przewidywaną roczną oceną klasyfikacyjną zachowania, z którą zostali zapoznani pisemnie przez wychowawcę oddziału w terminie 1 miesiąca, na spotkaniu z rodzicami w szkole, przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej, to rodzice ucznia zgłaszają swoje zastrzeżenia do dyrektora szkoły w formie pisemnej w terminie 7 dni od dnia zapoznania się z przewidywaną oceną. Wniosek musi zawierać uzasadnienie i informacje o jaką ocenę uczeń się ubiega.

2) Na 4 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej dyrektor szkoły podejmuje decyzję o rozpatrzeniu zastrzeżenia:

a) W przypadku, gdy ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna jest zgodna z oceną o jaką ubiega się uczeń dyrektor szkoły nie rozpatruje zastrzeżenia.

b) W przypadku, gdy ustalona przez wychowawcę roczna ocena klasyfikacyjna nie jest zgodna z oceną o jaką ubiega się uczeń dyrektor szkoły rozpatruje zastrzeżenie.

3) Dyrektor szkoły wraz z wychowawcą oddziału przeprowadza analizę zasadności przewidywanej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania w oparciu o argumentację wychowawcy i obowiązującą dokumentację (opinia zespołu nauczycieli uczących ucznia, opinia zespołu klasowego, opinia ocenianego ucznia) z odwołaniem do kryteriów ocen zachowania, w terminie nie później niż 1 dzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

4) Dyrektor szkoły może powołać zespół nauczycieli uczących danego oddziału, do którego uczęszcza uczeń, poszerzony o udział w pracach zespołu: pedagoga, psychologa, uczniów samorządu klasowego (najmniej 3 przedstawicieli), celem dodatkowej analizy ustalonej przez wychowawcę oddziału oceny zachowania. Dyrektor szkoły jest przewodniczącym tego zespołu.

5) Argumenty nauczycieli oraz uczniów mogą przekonać wychowawcę o zmianie ustalonej oceny zachowania. Wychowawca oddziału może zmienić lub utrzymać ustaloną ocenę zachowania po analizie przeprowadzonej z dyrektorem lub po analizie przeprowadzonej w ww. zespole.

6) Dyrektor powiadamia w formie pisemnej ucznia lub jego rodziców o rozstrzygnięciu w sprawie. Rozstrzygnięcie to jest ostateczne.

7) Z przeprowadzonej analizy zasadności ustalonej oceny sporządza się protokół, który zawiera:

a) imiona i nazwiska uczestników, którzy brali udział w analizie oceny,

b) termin spotkania zespołu,

c) ostateczną ocenę zachowania,

d) podpisy osób uczestniczących w spotkaniu.

8) Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonej analizy zasadności ustalonej oceny stanowią dokumentację w ww. sprawie.